

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MATERIAS INSTRUMENTALES	Cartografía Geológica I	1º	2º	6	Formación Básica
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ol style="list-style-type: none"> Agustín Martín Algarra (AMA): Parte IA (Fundamentos, teoría), Parte IIA (Prácticas de Campo-C1). Fernando García García (FGG): Parte IIA (Prácticas de Campo-C1). Ángel Puga Bernabéu: Parte IIA (Prácticas de Campo-C1). David Jesús Martínez Poyatos (DJMP): Parte IIB (Prácticas de Campo-C2). José Fernando Simancas Cabrera (JFSC): Parte IIB (Prácticas de Campo-C2) Domingo Aerden (DA): Parte IIB (Prácticas de Campo-C2) 			1, 2 y 3.- Dpto. Estratigrafía y Paleontología, Facultad de Ciencias. Área de Estratigrafía (nº despacho): - Prof. AMA (6-7): agustin@ugr.es Tlf.: 958243337. - Prof. FGG (16I): fgarcia@ugr.es Tlf.: 958242722. - Prof. APB (14): angelpb@ugr.es Tlf.: 958242721.		
			4, 5, 6 y 7.- Dpto. de Geodinámica, Facultad de Ciencias. Área de Geodinámica Interna (nº de despacho): - Prof. DJMP (31): djmp@ugr.es Tlf.: 958249507. - Prof. JFSC (18): simancas@ugr.es Tlf.: 958243353. - Profª. DA: aerden@ugr.es		
			Profesor AMA (segundo Semestre): Viernes 8-14h Profesor APB: Lunes, Martes, Miércoles, 8-10 h. Profesor FGG: Lunes, Miércoles, 10-13h. Profesores JFSC, DJMP y DA: http://www.ugr.es/~geodina/pdf/tutorias.pdf http://www.ugrestratig.es/contenidos/Documentos/actualiz_anuales/TUTORIAS.pdf		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Geología			Ciencias Ambientales, Ingeniería Civil.		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

No hay requisitos previos, de acuerdo con el Plan de Estudios. No obstante, **es muy recomendable estar cursando o haber cursado Geología**. La Cartografía Geológica (materia instrumental) está directamente relacionada con la Geología (materia básica del Primer Curso de la Licenciatura) por lo que, durante el primer semestre y antes del inicio de la Cartografía Geológica I, se deberían haber adquirido conceptos fundamentales de Geología que son necesarios para el aprendizaje de la Cartografía, entre otros:

1. Clasificación general de las rocas y grupos básicos de fósiles de utilidad para la datación.
2. Conceptos estratigráficos básicos y nociones fundamentales de Tiempo Geológico y su división.
3. Principales tipos de estructuras tectónicas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

1. Elementos de topografía y cartografía.
2. Representación de puntos, líneas y planos en el sistema de planos acotados y resolución de problemas geológicos básicos.
3. Nociones básicas sobre mapas geológicos.
4. Cartografía y cortes geológicos de sucesiones sedimentarias.
5. Síntesis cartográfica e interpretación de mapas geológicos en regiones formadas por sucesiones estratificadas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales (CG-1, CG-3, CG-4, CG-6, CG-10, CG-12):

- CG 1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CG 3 Capacidad de resolver problemas.
- CG 4 Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica.
- CG 6 Capacidad de acceso y de gestión de la información.
- CG 10 Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar.
- CG 12 Capacidad emprendedora.

Competencias Específicas (CE-5B, CE-5C):

- CE-5B. Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y de laboratorio.
- CE-5C. Realizar e interpretar mapas geológicos y geocientíficos y otros modos de representación (columnas, cortes geológicos, etc.).

COMENTARIO SOBRE LAS COMPETENCIAS EN CARTOGRAFÍA GEOLÓGICA I QUE EL ALUMNO DEBERÁ ADQUIRIR:

- 1.- La cartografía geológica es una **técnica de trabajo básica y fundamental en Geología** que todo graduado en Ciencias de la Tierra debe conocer y manejar con un mínimo grado de soltura.
- 2.- Desde el inicio de sus estudios, la Cartografía Geológica I introducirá al estudiante en la utilización de **métodos de trabajo necesarios para la adquisición de conocimientos en el ámbito disciplinar y para la resolución de problemas geológicos prácticos** (infraestructura, prospección de recursos, ordenación y gestión del territorio, obras públicas, medio ambiente, patrimonio natural, etc.).
- 3.- La enseñanza de esta materia conlleva la adquisición de conocimientos teóricos básicos y de destrezas prácticas que requieren enseñanza presencial y, sobre todo, un **imprescindible e intenso trabajo personal y autónomo del alumno**, tanto individual como en grupo.
- 4.- Los conocimientos básicos se refieren a **conceptos geométricos y trigonométricos elementales** aplicados a la



resolución de problemas geológicos simples mediante el sistema de representación mediante planos acotados. Estos conceptos son **abstracciones geométricas de realidades geológicas visibles en el campo** en forma de rocas con estructuras específicas (estratos, contactos estratigráficos concordantes y discordantes, unidades estratigráficas, pliegues, superficies de falla, unidades tectónicas, etc.).

- 5.- Tales conocimientos geométricos son **imprescindibles para desarrollar competencias generales y específicas del geólogo**, entre las que, en el Primer Curso de Grado, cabe esperar la adquisición de las siguientes: a) la **orientación** sobre el terreno y sobre el mapa; b) el manejo de la **brújula** y otros instrumentos sencillos de utilidad para el trabajo de campo (martillo, lupa, estereoscopio, etc); c) el conocimiento inicial de las **técnicas elementales de cartografía geológica**, en contextos geológico-regionales no demasiado complejos, aprendiendo a distinguir en el campo y a representar en el mapa distintos tipos de cuerpos rocosos, a trazar los contactos que los delimitan y a usar simbologías específicas; d) la confección e interpretación de **cortes geológicos** sencillos a diferentes escalas; y e) la **iniciación en la cartografía interpretativa** de propiedades geológicas de las rocas, cuya representación sobre mapa sea útil para el conocimiento geológico regional o la Geología Aplicada.
- 6.- La localización, orientación y trazado de itinerarios sobre el terreno mediante mapas topográficos y la confección de cortes topográficos son el punto de partida de estas enseñanzas. Sin embargo, estos aspectos geográficos tienen que ser necesariamente complementados con una introducción al conocimiento y uso de la fotografía aérea y de satélite, fundamentales hoy día para la organización y procesado de la información cartográfica. En la actualidad este trabajo se realiza mediante Sistemas de Información Geográfica (SIG), lo que será objetivo de la Cartografía Geológica II y SIG del Segundo Curso. En el Primer Curso se introducirán muy brevemente **conceptos básicos orientados al uso de la fotografía aérea como apoyo a la cartografía**.
- 7.- Una enseñanza correcta de la Cartografía Geológica I es inseparable de la aplicación directa de los conocimientos adquiridos en el aula a la realidad visible sobre el terreno. Por tanto, es **ABSOLUTAMENTE IMPRESCINDIBLE UNA ENSEÑANZA PRESENCIAL EN EL CAMPO** para aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos. El campo es el laboratorio natural del geólogo y el medio donde tiene que desarrollar una parte muy importante de su actividad. Además, el trabajo de campo de cartografía geológica, es también la antesala de conocimientos más profundos y específicos sobre diversos aspectos de la Geología Física e Histórica que serán desarrollados en cursos posteriores.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Adquisición de los conceptos geométricos básicos necesarios para representar el relieve, para la confección de cortes topográficos y para la lectura e interpretación de mapas topográficos en el campo.
2. Resolución de problemas geométricos sencillos relacionados con superficies geológicas: direcciones y buzamientos de planos y líneas, intersecciones de planos con la topografía (regla de la V), distancias entre planos (espesores), etc.
3. Conocimiento de la simbología básica para la representación de litologías y estructuras geológicas sobre mapa y fotografía aérea, y su aplicación en el laboratorio para fabricar mapas geológicos sencillos.
4. Aprendizaje de las técnicas básicas para la realización en el laboratorio de cortes geológicos a partir de mapas geológicos sencillos.
5. Aplicación sobre el terreno, con ayuda de la fotografía aérea, de las técnicas básicas para la observación y representación cartográfica de los rasgos geológicos fundamentales: relieve, litología, geometría de cuerpos rocosos de formas sencillas, localización de observaciones puntuales, etc.
6. Iniciación en la práctica del dibujo de afloramientos directamente observados sobre el terreno, orientados a representar esquemáticamente la realidad geológica y completar la información cartográfica con adición de datos que no pueden ser idóneamente representados en mapa o cortes realizados sobre el mapa a la escala utilizada.
7. Introducción al manejo de la brújula y a la medida sobre el terreno de líneas y planos geológicos.
8. Iniciación en la cartografía geológica sistemática de regiones formadas por sucesiones estratificadas tabulares no deformadas o moderadamente deformadas y afectadas por estructuras de deformación sencillas.
9. Realización de los cortes geológicos correspondientes de las regiones cartografiadas.
10. Adquisición de las técnicas básicas para la adecuada organización e interpretación de los rasgos geológicos básicos de



una región que han sido representados y sintetizados mediante mapas y cortes geológicos, e inicio de la interpretación geológico-histórica y emisión de informes.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

ORGANIZACIÓN GENERAL

Parte I: FUNDAMENTOS (Área de Estratigrafía, Departamento de Estratigrafía y Paleontología)

IA. Teoría.

IB. Ejercicios en el Aula.

Parte II: PRÁCTICAS DE CAMPO:

IIA: Primer Campamento (C1) (Área de Estratigrafía, Departamento de Estratigrafía y Paleontología).

IIB: Segundo Campamento (C2) (Área de Geodinámica Interna, Departamento de Geodinámica).

Parte IA: FUNDAMENTOS. TEORIA

Bloque 1.- Elementos de topografía y cartografía.

- 1.1. Conceptos topográficos básicos: mapa, escala, proyección, abatimiento y camino recorrido (sobre la realidad y el mapa).
- 1.2. Puntos, líneas y planos: definición sobre el mapa.
- 1.3. Representación de planos y superficies curvas e irregulares y volúmenes mediante el sistema de planos acotados. Conceptos de cota y línea de nivel (curva de nivel).
- 1.4. Cortes topográficos a diferentes escalas. Escala horizontal y escala vertical.
- 1.5. Representación de la Tierra en imágenes: fotografía aérea y su uso en cartografía.

Bloque 2.- Representación de puntos, líneas y planos en el sistema de planos acotados (SPA)

- 2.1. Concepto de dirección y buzamiento de líneas y planos. Buzamientos real y aparente.
- 2.2. Distancia entre planos paralelos: concepto de potencia real y aparente.
- 2.3. Ángulos entre líneas y planos. Intersecciones entre planos
- 2.4. Intersecciones de planos con la topografía. Regla de la V.
- 2.5. Cortes geológicos y potencias de formaciones y sucesiones estratificadas.

Bloque 3.- Nociones básicas sobre mapas geológicos.

- 3.1. Tipos básicos de mapas geológicos descriptivos (litológicos, geomorfológicos, estratigráficos y estructurales y otros) e interpretativos (paleogeológicos, paleogeográficos y otros).
- 3.2. Identificación, descripción y simbología de los tipos básicos de rocas. Unidades de rocas (estratigráficas y tectónicas).
- 3.3. Estructuras geológicas en sucesiones sedimentarias y estratificadas. Polaridad estratigráfica: techo y muro.
- 3.4. Planos de falla. Bloque de techo y bloque de muro, labio levantado y labio hundido, estrías y cinemática de las fallas.
- 3.5. Introducción a las técnicas de dibujo de cortes geológicos visibles a escala de afloramiento.
- 3.5. Preparación de una campaña de cartografía geológica.

Bloque 4.- Cartografía y cortes geológicos de sucesiones sedimentarias.

- 4.1. Cartografía y cortes geológicos de sucesiones horizontales y homoclinales.
- 4.2. Cartografía y cortes geológicos de sucesiones basculadas, falladas y moderadamente plegadas).
- 4.3. Nociones de basamento y cobertera. Discordancias y otras discontinuidades.
- 4.4. Reconstrucción de la columna estratigráfica e inicio en la interpretación cronológica y paleoambiental.
- 4.5. Introducción a la cartografía de cambios laterales y terminaciones estratigráficas. Concepto de solapamiento.
- 4.6. Elaboración de una memoria geológica a partir de la lectura e interpretación geológico-histórica y geodinámica de la información contenida en mapas y cortes geológicos.



Parte IB: FUNDAMENTOS. EJERCICIOS EN EL AULA (*resolución gráfica de problemas relacionados con superficies geológicas*)

1.- Ejercicios de topografía

- 1.1.- Cálculo de escalas y cambios de escala.
- 1.2.- Camino recorrido sobre un mapa y confección del corte topográfico. Abatimientos.
- 1.3.- Representación de un plano inclinado en el sistema de planos acotados.
- 1.4.- Representación de un cono en el sistema de planos acotados.

2.- Ejercicios con puntos, líneas y planos.

- 2.1.- Cálculo trigonométrico y representación gráfica de la dirección y buzamiento de una línea a partir de la proyección de un punto de la misma y su inclinación, y de la proyección de dos de sus puntos.
- 2.2.- Dirección y buzamiento real de un plano a partir de puntos proyectados sobre un mapa y de la proyección de dos líneas contenidas en el mismo (buzamientos aparentes).
- 2.3.- Buzamiento real de un plano a partir de dos líneas paralelas que pertenecen al plano, horizontales o no. Definición y dibujo de las líneas de cota (horizontales) de un plano inclinado.
- 2.4.- Intersección entre dos planos e inclinación de cualquier línea del plano.
- 2.5.- Dirección de un plano a partir del ángulo del buzamiento real y de un buzamiento aparente.
- 2.6.- Distancia entre una línea recta y un punto situado fuera de ella.
- 2.7.- Distancia entre dos líneas paralelas.
- 2.8.- Distancia entre un punto y un plano y entre un plano y una recta paralela a dicho plano.
- 2.9.- Distancia entre planos paralelos: potencias.
- 2.10.- Aplicación a casos geológicos-1: problemas con sondeos, galerías y pozos.
- 2.11.- Aplicación a casos geológicos-2: cálculo de potencias reales y aparentes.

3.- Ejercicios con planos y superficies topográficas.

- 3.1.- Dibujo de intersecciones de planos con la topografía.
- 3.2.- Obtención de la dirección y buzamiento de una superficie geológica (estratificación o falla), y de la potencia de unidades estratigráficas a partir de su intersección con la topografía.
- 3.3.- Aplicación gráfica preliminar al cálculo aproximado de volúmenes de cuerpos rocosos.

Parte II: PRÁCTICAS DE CAMPO

Se organizan en dos cursillos de cuatro días de duración cada uno. Las áreas elegidas muestran afloramientos bien expuestos de rocas sedimentarias y estratificadas sencillas, en general moderadamente deformadas.

PARTE IIA.- PRIMER CURSILLO-CAMPAMENTO (C1) (ÁREA DE ESTRATIGRAFÍA).

Está dedicado a la observación directa de rocas sedimentarias sobre el terreno, a la identificación de afloramientos de cuerpos rocosos y de los contactos entre ellos sobre el terreno y en fotografía aérea, y a la introducción a la elaboración de mapas geológicos en regiones con sucesiones sedimentarias y estratificadas. Se desarrolla íntegramente en el campo, excepto la tarde del último día, durante la cual se realizará un seminario destinado a la elaboración de una síntesis geológica de las observaciones realizadas. El área de trabajo será el sector meridional de Sierra Elvira entre la Ermita de los Tres Juanes y la Atalaya.

Material necesario (además del obligatorio habitual, ver más abajo: Información adicional): mapa topográfico y foto aérea del área de estudio (se le proporcionará al alumno) y dos folios de papel milimetrado.

C1.1.- SESIÓN 1 (PRIMER DÍA):

Itinerario: recorrido de Granada a Atarfe en autobús, recorrido a pie desde Atarfe a las Canteras por la carretera de acceso



a la Ermita de los Tres Juanes, recorrido del plano de falla del borde meridional de Sierra Elvira, y regreso.

Objetivos:

1. Introducción al manejo del mapa topográfico y la fotografía aérea: localización.
2. Diferenciación de tipos básicos de rocas sedimentarias: rocas terrígenas (arenas y arcillas) *versus* químicas (calizas); rocas sedimentarias granulares litoclasticas, aloquímicas (calcirruditas, calcarenitas, calcilutitas) y bioclásticas (calcarenitas de crinoides) *versus* rocas ortoquímicas afaníticas (micritas, sílex) y cristalinas (rocas de cemento); rocas orgánicas y residuales (costras de caliche y otras). Otros tipos de rocas (brechas de falla, mineralizaciones ferruginosas...).
3. Reconocimiento de los tipos básicos de superficies geológicas: superficies de estratificación y de falla y su expresión en el paisaje.
4. Identificación del camino recorrido sobre el mapa.
5. Realización (a mano alzada) de un corte topográfico que reproduzcan el camino recorrido sobre el terreno y, con ayuda del mapa topográfico, de un corte topográfico a escala.

C.1.2.- SESIÓN 2 (SEGUNDO DÍA):

Itinerario: recorrido de Granada a Atarfe en autobús, recorrido a pie desde Atarfe al pie meridional del Tajillo de la Mina, ascenso a las Canteras por la ladera suroeste del Tajillo de la Mina y regreso.

Objetivos:

1. Primera identificación en el paisaje de límites estratigráficos: su expresión en suelos, vegetación y contrastes de relieve (cambios de pendiente). Establecimiento de criterios de cartografía, símbolos y colores para la representación del piedemonte cuaternario, falla de borde y formaciones calcáreas del Jurásico.
2. Observación panorámica del buzamiento real y aparente de la estratificación y su expresión en el paisaje.
3. Introducción al manejo de la brújula: medida de dirección y buzamiento de superficies de estratificación y de falla, medida de dirección y buzamiento de estrías y representación de esos datos sobre el mapa.
4. Cartografía sistemática de la falla del borde meridional de Sierra Elvira.
5. Localización precisa sobre el terreno e identificación en el paisaje del límite entre calizas con sílex y de crinoides y discontinuidad a techo de las calizas de crinoides, seguimiento lateral y cartografía sistemática.
6. Observación y representación en cartografía de la truncación tectónica de la estratificación de la sucesión jurásica por la falla de borde de Sierra Elvira en su terminación nororiental.

C.1.3.- SESIÓN 3 (TERCER DÍA):

Itinerario: recorrido de Granada a Atarfe en autobús, parada intermedia cerca de Albolote, ascenso a las Canteras por la carretera de acceso a la Ermita de los Tres Juanes, cartografía sistemática del sector entre las carreteras al N y S de la Ermita, ladera septentrional del Tajo de la Mina, sector de la Atalaya y regreso.

Objetivos:

1. Observación panorámica de la región en estudio a primera hora de la mañana y dibujo del corte geológico del Tajo de la Mina y del Tajo Colorado a la Atalaya: estratigrafía y estructura del área de estudio.
2. Observaciones sobre estructuras sedimentarias primarias (estratificación y laminación paralela y cruzada), secundarias y diagenéticas (nódulos de sílex). Criterios de polaridad.
3. Levantamiento continuo de la sucesión estratigráfica completa del Jurásico de Sierra Elvira.
4. Continuación de la cartografía estratigráfica sistemática de la sucesión jurásica.
5. Límites cartográficos en continuidad estratigráfica dentro de la sucesión margosa. Problemas asociados a la cartografía de sucesiones margosas o mal expuestas e inicio de la misma.
6. Cartografía de bloques limitados por fallas (*horst* y *graben*).

C.1.4.- SESIÓN 4 (CUARTO DÍA):

Itinerario: ascenso desde Atarfe a la Atalaya por la carretera de la Ermita de los Tres Juanes, y regreso.

Objetivos:

1. Terminación de la cartografía de las formaciones margosas del Jurásico en el sector de la Atalaya.
2. Examen parcial en el campo.



SEMINARIO (S)

Síntesis post-campamento (tarde del Cuarto día o día siguiente de clase en el aula), con objeto de:

- 1) Pasar a limpio los datos obtenidos sobre el terreno y/o aclarar dudas;
- 2) Sintetizar las principales observaciones realizadas y proceder a su interpretación general; y
- 3) Elaborar el guión de una síntesis geológica sencilla que el alumno deberá completar y ampliar en un informe a entregar posteriormente para su evaluación.

PARTE IIB.- SEGUNDO CURSILLO-CAMPAMENTO (C2) (ÁREA DE GEODINÁMICA INTERNA)

Está dedicado a la introducción a la cartografía estructural y se desarrolla íntegramente en el campo. Las áreas elegidas muestran estructuras sencillas, bien expuestas, que son adecuadas para el objetivo planteado. El bloque consta de cuatro sesiones, cada una de ellas correspondiente a un día de trabajo de campo. El área de trabajo estará comprendida entre la Sierra de los Hornos y la Sierra del Campanario, cercanas a la localidad de Colomera.

Material necesario (además del obligatorio habitual, ver más abajo: Información adicional): mapa topográfico 1:10,000 y ortofoto digital de zonas singulares (se le proporcionará al alumno).

C.2.1.- SESIÓN 1 (PRIMER DÍA):

Itinerario: recorrido de Granada a Colomera en autobús, recorrido a pie por la Sierra de los Hornos realizando cartografía, regreso.

Objetivos:

- 1) Cartografía de una sucesión sedimentaria plegada, en el área de Colomera. Caracterización de la geometría de los pliegues
 - 1a) Se reconocerán las superficies de referencia más adecuadas para la descripción cartográfica de dicha estructura.
 - 1b) Se procederá a la representación de dichas superficies en fotografía aérea y mapa topográfico.
 - 1c) Se tomarán medidas de orientación de las superficies de referencia y otros elementos estructurales.

C.2.2.- SESIÓN 2 (SEGUNDO DÍA):

Itinerario: recorrido de Granada a Colomera en autobús, recorrido a pie por la Sierra de los Hornos realizando cartografía, regreso.

Objetivos:

- 1) Cartografía de fallas asociadas a la estructura de plegamiento representada en la sesión del día anterior
 - 1a) Realización de medidas estructurales, y localización de las mismas en el mapa topográfico
 - 1b) Cartografía y representación de fallas en el mapa topográfico 1:10,000
 - 1c) Consideraciones generales sobre las relaciones geométricas y mecánicas entre ambos tipos de estructuras

C.2.3.- SESIÓN 3 (TERCER DÍA):

Itinerario: recorrido de Granada a Colomera en autobús, recorrido a pie por la Sierra del Campanario realizando cartografía, regreso.

Objetivos:

- 1) Continuación de la cartografía. Cartografía 1:10,000 de pliegues, fallas y niveles estratigráficos singulares
 - 1a) Realización de medidas estructurales, y localización de las mismas en el mapa topográfico
 - 1b) Cartografía y representación de fallas y contactos estratigráficos afectados en el mapa 1:10,000
 - 1c) Cartografía con apoyo de la ortofoto digital, reconocimiento de estructuras.

C.2.4.- SESIÓN 4 (CUARTO DÍA):

Itinerario: recorrido de Granada a Colomera en autobús, recorrido a pie por la Sierra del Campanario realizando cartografía, regreso.

Objetivos:

- 1) Finalización de la cartografía 1:10,000 del área de estudio.



- 1a) Finalización de la cartografía en el mapa topográfico 1:10,000
- 1b) Consideraciones generales sobre las relaciones entre pliegues y fallas en el área de estudio
- 1c) Resumen y asimilación de técnicas empleadas, así como procedimientos seguidos para la realización de una cartografía geológica.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Barnes J. W. & Lisle R. J. (2004). Basic geological mapping. The geological field guide series. John Wiley & Sons, 184 pp.
- Bolton, T, Proudlove, P. (1993). Geological Maps: Their Solution and Interpretation, 144 p., Cambridge Univ Press.
- Coe, A. L., Argles, T. W., Rothery, D. A. & Spicer, R. A. (2010). Geological Field Techniques (edited by: Angela L. Coe), Wiley-Blackwell and The Open University, 323pp. (ISBN 9781444330625).
- Fernández Martínez E.M. y López Alcántara A. (2004). Del papel a la montaña. Iniciación a las prácticas de cartografía geológica. Publicaciones Universidad de León, 188 pp.
- Foucault, A. et Raoult, J.F. (1975). Coupes et cartes géologiques. 2ª ed. F.E.D.E.S.
- Gómez Ortiz D., Martín Crespo T. y Martín Velázquez S. (2004). Introducción a la geología práctica. Ed. Ramón Areces, 151 pp.
- Lisle R.J. (2004). Geological structures and maps. A practical guide. Butterworth-Heinemann Ltd, Oxford, 106 p. (Third Edition)..
- Maltman, Alex (1998). Geological Maps: An Introduction (2nd Edition) (Paperback), 260 p., John Wiley & Son Ltd.
- Martínez-Álvarez J.A. (1979). Mapas geológicos. Explicación e interpretación. Paraninfo. 245 pp.
- Martínez-Torres, L.M.; Ramon-Lluch, R. Y Eguiluz, L. (1993). Planos acotados aplicados a Geología (Problemas Resueltos). Ed. Servicio Publicaciones de la UPV/EHU.
- Ramon-Lluch, R., Martínez-Torres, L.M. y Apraiz, A. (1995) Introducción a la cartografía geológica (3ª edición). 214 p. Ed. Servicio Publicaciones de la UPV/EHU.
- McClay K. R. (1987). The mapping of geological structures. The geological field guide series. John Wiley & Sons, 161 pp.
- Spencer, Edgar W. (1999). Geologic Maps: A Practical Guide to the Preparation and Interpretation of Geologic Maps. 148 p. Prentice Hall

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.ugr.es/> Web de la asignatura, acceso identificado para los alumnos matriculados vía PRADO:
 - <https://pradogrado1920.ugr.es/course/view.php?id=8943>
 - <https://pradogrado1920.ugr.es/course/view.php?id=9203>
- http://ocw.innova.uned.es/cartografia/indice_general.htm. Página web sobre Cartografía Geológica de la UNED
- <http://www.geovirtual2.cl/geologiageneral/ggcap10f.htm>. Página web del profesor Wolfgang Griem, Museo Virtual de Atacama, Geología.
- <http://reynolds.asu.edu/>

Página web del profesor Stephen J. Reynolds, de la Universidad de Arizona.

METODOLOGÍA DOCENTE

General

4. Teoría: clase magistral ilustrada con abundante material gráfico.
5. Resolución de problemas y ejercicios en el aula y en casa, con entrega de trabajos.
6. Trabajo de campo, seminario de síntesis e informes de campo.
7. Trabajo personal del estudiante, en su caso acompañado de Tutorías individualizadas o en grupo.



8. Exámenes parciales y repaso. Examen final.

Actividad, Metodología de enseñanza/aprendizaje y Competencias a adquirir por el estudiante

ACTIVIDAD (véanse los contenidos en los temarios)	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
<p>Enseñanza presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría 1 (T1) - Prácticas 1 (P1). - Prácticas 2 (P2). <p>Trabajo personal del estudiante: estudio y ejercicios.</p> <p>Tutorías.</p>	<p>1) Lección magistral/estudio.</p> <p>2) Ejercicios sobre mapas y cortes topográficos a diferentes escalas.</p> <p>3) Utilización de la fotografía aérea y de satélite en papel y mediante ordenador.</p>	<p>1) Terminología básica en topografía y cartografía.</p> <p>2) Localización y orientación con el mapa topográfico.</p> <p>3) Confección de cortes topográficos.</p>
<p>Enseñanza presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría 2 (T2). - Prácticas 3 y 4 (P3, P4) - Campo 1, primer día (C1.1). <p>Trabajo personal del estudiante: estudio y ejercicios.</p> <p>Tutorías.</p>	<p>1) Lección magistral/estudio.</p> <p>2) Ejercicios sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntos, líneas, planos, ángulos y potencias en el espacio. - Sistema de planos acotados. - Intersecciones con la topografía. - Equivalencia entre formas geométricas y realidades geológicas concretas (estratos, contactos, galerías...). 	<p>5) Desarrollo de la visión en el espacio y capacidad de abstracción de la realidad geológica bi- y tridimensional a formas geométricas sencillas.</p>
<p>Enseñanza presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría 3, 4 y 5 (T3, T4, T5). - Práctica 5 (P5) - Campo 1, segundo, tercer y cuarto día (C1.2, C1.3, C.1.4). - Seminario (S). - Campo C2. <p>Trabajo personal del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio. - Ejercicios. - Informe de campo. <p>Tutorías.</p>	<p>1) Lección magistral/estudio</p> <p>2) Ejercicios sobre mapas y cortes geológicos sencillos de sucesiones horizontales, monoclinales, moderadamente plegadas y/o falladas, y afectadas por discordancias.</p> <p>3) Trabajo de campo individual y en grupo sobre orientación, litología, manejo de la brújula, dibujo de afloramientos, fijación y uso de criterios de cartografía estratigráfica y estructural (fallas y pliegues).</p> <p>4) Seminario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión conjunta de resultados. - Fijación de criterios para la elaboración de una memoria escrita e ilustrada sobre los contenidos del campamento. 	<p>6) Terminología básica en cartografía geológica.</p> <p>7) Confección de cortes geológicos.</p> <p>8) Identificación y organización de unidades estratigráficas y tectónicas, pliegues y fallas en mapas y cortes geológicos</p> <p>9) Reconocimiento de relaciones entre unidades rocosas y estructuras de deformación en el campo y aprendizaje y aplicación de técnicas básicas de cartografía geológica en sucesiones estratificadas moderadamente deformadas.</p> <p>10) Introducción a la interpretación de mapas y cortes geológicos y a la reconstrucción de la historia geológica.</p>



PROGRAMA DE ACTIVIDADES (número de horas de trabajo, presencial o no, estimadas para cada alumno)

Este programa de actividades y su temporalización tiene carácter general y se atiene a lo que se estima propio de la asignatura, independientemente del año académico considerado. La temporalización específica para el curso 2018-2019 está recogida en documento *ad hoc* incluido en la *web* de la asignatura así como en las convocatorias específicas a los cursillos-campamento y a los exámenes parciales, que se darán a conocer con antelación suficiente a través de dicha *web*.

Semanas	Temas	Actividades presenciales (horas)				Actividades no presenciales (horas)			
		Teoría (T), Problemas (P) 10h/cr. (2h/semana)	Prácticas de campo: 0,5 cr./día de campo (5h/día)	Repaso	Exámenes	Tutorías individuales	Tutorías colectivas	Estudio y trabajo individual	Horas adicionales de campo
Semana 1	T1	2h (T)					1 (1h)	1h	
Semana 2	T2-P1	2h (T)						1h	
Semana 3	P1-C1.1	2h (P)	5h			1(0.5h)		6h	3h
Semana 4	P2-C1.2	2h (P)	5h					6h	3h
Semana 5	T3-C1.3	2h (T)	5h					6h	3h
Semana 6	P3-C1.4	2h (P)	5h			1(0.5h)		6h	3h
Semana 7	T4-P3	2h (T)						6h	
Semana 8	P2-P3	2h (P)						6h	
Semana 9	T4-C2.1	2h (T)	5h			1(0.5h)		6h	3h
Semana 10	P3-C2.2	2h (P)	5h					6h	3h
Semana 11	P3-C2.3		5h	2h				6h	3h
Semana 12	P2-3-C		5h	2h				6h	3h
Semana 13	P2-3			2h		1(0.5h)		6h	
Semana 14	Ex.Par.				2h			6h	
Exámenes	Final				3h			6h	
Total horas		20h	40h	6h	5h	2h	1h	80h	24h

Carga Docente Total Soportada por el estudiante, estimada en horas de dedicación exclusiva a la asignatura: 178h reales = 60h de actividades regladas presenciales (a la valoración oficial de 10h/crédito de teoría y 0,5 créditos/día de campo) + 6h de repaso + 3h de tutorías (recomendadas) + 24h adicionales de presencia *real* en el campo (por necesidades de desplazamiento y descanso). Estimación de créditos ECTS = 25h de trabajo total del estudiante por crédito. Horas totales de trabajo del estudiante para esta asignatura de 6 créditos = 180h)



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- 1.- Evaluación continua de la asistencia a, y participación en, las clases presenciales (aula y campo) y seminario: hasta 10%.
- 2.- Evaluación de ejercicios realizados y entregados en clase (aula y campo) y/o exámenes parciales: hasta 10%.
- 3.- Evaluación de ejercicios tutelados pero realizados autónomamente por los alumnos individualmente o en grupo, especialmente informes de campo: hasta 30% (en su caso: Campamento 1, convocatoria ordinaria).
Los porcentajes de evaluación contemplados en los puntos 1 a 3 se insertan en las partes correspondientes a cada examen.
- 4.- Examen final teórico-práctico: 50%.
 - Parte I (Fundamentos: teoría/problemas): 55% de la nota final del examen.
 - Parte II (Campo): 45% de la nota final del examen.La tenencia y utilización de cualquier dispositivo electrónico durante el examen está terminantemente prohibida. Su tenencia implicará el suspenso automático en la asignatura.
- 5.- Para aprobar la asignatura se deben superar la teoría y las prácticas independientemente. No se compensarán las notas si la calificación de alguna de las partes fundamentales (campamentos, teoría-problemas) es inferior a 4.
- 6.- La asistencia a las prácticas de campo es obligatoria. Las prácticas de campo no se podrán aprobar con más de dos faltas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

De acuerdo con el Artículo 8 de la normativa, la evaluación única final **y la evaluación extraordinaria**:

1. Se realizará en un solo acto académico, que incluirá las mismas pruebas que en la evaluación general arriba mencionada.
 2. El estudiante solo podrá acogerse a la evaluación única final si la ha solicitado en tiempo y forma.
 3. El estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación, tendrá que realizar las prácticas de campo en cualquier caso, y de acuerdo con la programación y calendario anualmente establecidos por la Comisión Docente de Geología así como entregar los informes correspondientes el día del examen.
- La evaluación única comprenderá:
- 1) Un Examen Teórico-Práctico consistente en la resolución de problemas geométricos relacionados con la Cartografía Geológica (55% de la nota final).
 - 2) Un examen de cortes geológicos sobre los mapas elaborados por el estudiante en cada cursillo-campamento (40% de la nota final).
 - 3) Un examen de brújula (5% de la nota final).

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Los mismos que los establecidos anteriormente	Correo electrónico y mensajería Via PRADO. Eventualmente, Videoconferencia mediante Meet de Google y/o Zoom

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas por videoconferencia mediante Meet de Google y/o Zoom, y con materiales cargado en PRADO



- Virtualización parcial, en su caso, de las prácticas de campo-1 (Sierra Elvira)
- Virtualización parcial, en su caso, de las prácticas de campo-2 (Colomera)

OBSERVACIONES SOBRE LA VIRTUALIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS DE CAMPO:

Es **opinión unánime** del profesorado de esta asignatura lo que sigue:

1. Es absolutamente *imposible* que el estudiantado pueda adquirir la mayoría de las competencias y destrezas contempladas en el plan de estudios (Verifica) *exclusivamente* mediante las metodologías docentes propias de la enseñanza virtual. **Las actividades virtuales de enseñanzas de campo, incluso las realizadas en parte, solo pueden ser un complemento, de ninguna manera un sustituto, de la actividad presencial, en el mejor de los casos.** Por otra parte, la carga docente de las prácticas de campo supone dos tercios de la carga docente total de esta asignatura.
2. El impacto de la suspensión del campo en el aprendizaje de la asignatura, se podría mitigar con docencia *online* (por videoconferencia en directo con estudiantes y diálogos orales o escritos mediante *chat*), así como con otros modos de docencia virtual no presenciales (actividades grabadas dirigidas por el profesorado, materiales cargados en la *web*, consultas por correo electrónico, actividades propias del estudiante, etc.).
3. Si no es posible recuperar en fechas alternativas a las programadas, incluso procediendo a una virtualización previa de los cursillos-campamento, el profesorado estima que **NO ES POSIBLE garantizar la adquisición de competencias suficientes y evaluarlas razonablemente según lo requerido por la normativa vigente para el Grado de Geología, NI garantizar el derecho fundamental del estudiante a recibir enseñanzas suficientes y ser evaluado y calificado de forma objetiva, proporcionada y que acredite verazmente un nivel de conocimientos y competencias en Cartografía Geológica I.**
4. Si, por razones de fuerza mayor, de salud, administrativas o de cualquier otro tipo, fuere imposible recuperar los días de campo presenciales a lo largo del curso académico 2020-2021, el impacto en la docencia de la asignatura y, sobre todo en su evaluación y calificación sería MUY IMPORTANTE, a pesar de estar virtualizados parte de sus contenidos de campo. En particular, **la objetividad de la calificación se vería perjudicada y no certificaría verazmente el grado de capacitación del estudiantado en relación con la asignatura de Cartografía Geológica I, incluso en el caso de que el estudiante hubiere aprobado la parte teórica y completamente virtualizada de la asignatura e incluso los cuestionarios y actividades a realizar en la parte virtual de las prácticas de campo, de lo que debería quedar algún tipo de constancia administrativa en el expediente académico.**
5. No obstante, **la UGR puede y debe habilitar procedimientos administrativos para paliar hasta un límite mínimamente razonable el perjuicio sufrido por el estudiantado al no poder recibir las enseñanzas presenciales de prácticas de campo a las que tiene derecho en las fechas programadas y al no poder ser evaluados y calificados sus conocimientos y destrezas de forma objetiva, proporcionada y, sobre todo, útil y veraz** a la hora de certificar su nivel de conocimientos.
6. En el supuesto anterior, **el profesorado de Cartografía Geológica I solicita formalmente que la UGR reconozca al estudiantado sin coste alguno de matrícula, sin merma de sus derechos de protección y seguro escolar durante el desarrollo de las excursiones:** 1) su **derecho a recibir el siguiente curso académico las enseñanzas presenciales de prácticas de campo no recibidas en el presente;** 2) **su derecho a mejorar su calificación**, si ello procediere tras la realización de las pruebas pertinentes; y 3) su **derecho a que dicha potencial mejora sea incluida como una incidencia de modificación de su calificación a posteriori en el acta correspondiente al presente curso académico.**
7. Dicho reconocimiento debería ser **automático para los estudiantes que pudieren haber aprobado la asignatura con las actividades virtuales realizadas a lo largo del curso. También debería ser considerado, habida cuenta de la opinión del profesorado, para otros estudiantes que hubieren obtenido calificaciones al límite del aprobado de acuerdo con los nuevos criterios de evaluación y calificación propuestos, o no aprobadas (con nota por debajo del límite mínimo admitido de acuerdo con los criterios anteriormente expuestos en esta misma guía docente) en alguna de las tres partes de la asignatura, pero que obtuvieren aprobado en el conjunto de la misma.** Ello parece lo justo puesto que tales calificaciones (aprobadas o suspensas al límite) se habrían obtenido a partir de docencias muy



incompletas, tras evaluación y calificación de conocimientos y destrezas que, como ya se ha dicho, no pueden ser adquiridos ni exclusiva ni mayoritariamente mediante recursos virtuales, lo que repercute negativamente en el rigor y la veracidad de las calificaciones y certifica de modo insuficiente y poco fiable la adquisición de un nivel mínimo de competencias.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta: Teoría** (55% de la calificación final de la asignatura):
 - *Descripción:*
 - 1.-Realización y entrega de tareas** vía plataforma Prado, correo electrónico o fotografía compartida, de cuatro ejercicios sobre problemas relacionados con estratos y fallas e intersecciones con la topografía, uno por semana a realizar durante cuatro semanas sucesivas a lo largo del final de curso.
 - 2.- Examen oral por videoconferencia mediante Meet**, consistente en: **2a)** la respuesta telegráfica a tres preguntas cortas sobre conceptos básicos: y **2b)** desarrollo dialogado de un tema relacionado con problemas sobre dirección y buzamiento de estratos, fallas, sondeos y galerías, potencia de estratos y/o intersecciones con la topografía. El examen será público, previa convocatoria, de grupos de hasta 15 estudiantes cada 3 horas durante el día del examen oficial. Si el estudiante no dispusiere de las herramientas telemáticas adecuadas el examen se realizaría mediante el *chat* de *Meet*.
 - *Criterios de evaluación:* entrega de actividades en tiempo y forma, corrección del dibujo y de las operaciones de proyección y abatimiento, precisión en la definición de los conceptos (escala, sistema de planos acotados, dirección y buzamiento de líneas y planos, potencia, intersección con la topografía, etc.) y destreza en las operaciones, claridad, rapidez y precisión conceptual de las respuestas y de los procedimientos de razonamiento usados en el examen oral.
 - *Porcentaje sobre calificación final:* 55% calificación final de la asignatura según lo preestablecido en la guía docente (parte 1: 28%, a razón de 7% por ejercicio resuelto correctamente; parte 2a: 15% de la calificación final de la asignatura a razón del 5% por cada respuesta corta correcta; parte 2b: 12% de la calificación final de la asignatura)
- **Herramienta: Practicas de campo. Campamento de Sierra Elvira:**
 - *Instrumento:*
 - Representación de observaciones geológicas de campo relevantes en cartografía y elaboración de la cartografía geológica sobre imagen Google Earth y mapa topográfico a escala 1:10:000 a partir de las observaciones y adquisición individual de datos realizados de forma secuenciada durante las 4 excursiones del campamento en el campo.
 - *Criterios de evaluación:*
 - Realización y entrega del ejercicio de cartografía geológica que cada día de excursión se propondrá al alumno atendiendo a la secuenciación de objetivos (ver temario detallado).
 - Asistencia a la excursión.
 - *Porcentaje sobre calificación final:* 22,5%, que se desglosará en los siguientes porcentajes referidos a esta parte:
 - Asistencia a la excursión: 10%.
 - Evaluación del ejercicio de campo: 90%.
- **Herramienta: Practicas de campo. Campamento de Colomera:**
 - *Descripción:* Cartografía geológica sobre mapa topográfico 1:10:000 y realización de cortes geológicos.
 - *Criterios de evaluación:* corrección de la cartografía y de los cortes, geometrías y simbología utilizada.
 - *Porcentaje sobre calificación final:* 22,5%

Convocatoria Extraordinaria



- **Herramienta:**

- Descripción: ídem convocatoria ordinaria
- Criterios de evaluación: ídem convocatoria ordinaria
- Porcentaje sobre calificación final: ídem convocatoria ordinaria

Evaluación Única Final

- **Herramienta:**

- Descripción: ídem convocatoria ordinaria
- Criterios de evaluación: ídem convocatoria ordinaria.
- Porcentaje sobre calificación final: ídem convocatoria ordinaria.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Los mismos que los establecidos anteriormente

Correo electrónico y mensajería Via PRADO. Eventualmente, Videoconferencia mediante Meet de Google y/o Zoom

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas por videoconferencia mediante Meet de Google y/o Zoom, y con materiales cargado en PRADO
- Virtualización total de las prácticas de campo-1 (Sierra Elvira)
- Virtualización total de las prácticas de campo-2 (Colomera)

OBSERVACIONES SOBRE LA VIRTUALIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS DE CAMPO:

Es **opinión unánime** del profesorado de esta asignatura lo que sigue:

1. Es absolutamente *imposible* que el estudiantado pueda adquirir la mayoría de las competencias y destrezas contempladas en el plan de estudios (Verifica) *exclusivamente* mediante las metodologías docentes propias de la enseñanza virtual. **Las actividades virtuales de enseñanzas de campo solo pueden ser un complemento, de ninguna manera un sustituto, de la actividad presencial, en el mejor de los casos.** Por otra parte, la carga docente de las prácticas de campo supone dos tercios de la carga docente total de esta asignatura.
2. El impacto de la suspensión del campo en el aprendizaje de la asignatura, se podría mitigar con docencia *online* (por videoconferencia en directo con estudiantes y diálogos orales o escritos mediante *chat*), así como con otros modos de docencia virtual no presenciales (actividades grabadas dirigidas por el profesorado, materiales cargados en la *web*, consultas por correo electrónico, actividades propias del estudiante, etc.).
3. Si no es posible recuperar en fechas alternativas a las programadas, incluso procediendo a una virtualización previa de los cursillos-campamento, el profesorado estima que **NO ES POSIBLE garantizar la adquisición de competencias suficientes y evaluarlas razonablemente según lo requerido por la normativa vigente para el Grado de Geología, NI garantizar el derecho fundamental del estudiante a recibir enseñanzas suficientes y ser evaluado y calificado de forma objetiva, proporcionada y que acredite verazmente un nivel de conocimientos y competencias en Cartografía Geológica I.**
4. Si, por razones de fuerza mayor, de salud, administrativas o de cualquier otro tipo, fuere imposible recuperar los días



de campo presenciales a lo largo del curso académico 2020-2021, el impacto en la docencia de la asignatura y, sobre todo en su evaluación y calificación sería MUY IMPORTANTE, a pesar de estar virtualizados parte de sus contenidos de campo. En particular, **la objetividad de la calificación se vería perjudicada y no certificaría verazmente el grado de capacitación del estudiantado en relación con la asignatura de Cartografía Geológica I, incluso en el caso de que el estudiante hubiere aprobado la parte teórica y completamente virtualizada de la asignatura e incluso los cuestionarios y actividades a realizar en la parte virtual de las prácticas de campo, de lo que debería quedar algún tipo de constancia administrativa en el expediente académico.**

5. No obstante, **la UGR puede y debe habilitar procedimientos administrativos para paliar hasta un límite mínimamente razonable el perjuicio sufrido por el estudiantado al no poder recibir las enseñanzas presenciales de prácticas de campo a las que tiene derecho** en las fechas programadas y al **no poder ser evaluados y calificados sus conocimientos y destrezas de forma objetiva, proporcionada y, sobre todo, útil y veraz** a la hora de certificar su nivel de conocimientos.
6. En el supuesto anterior, **el profesorado de Cartografía Geológica I solicita formalmente que la UGR reconozca al estudiantado sin coste alguno de matrícula, sin merma de sus derechos de protección y seguro escolar durante el desarrollo de las excursiones:** 1) su **derecho a recibir el siguiente curso académico las enseñanzas presenciales de prácticas de campo no recibidas en el presente;** 2) **su derecho a mejorar su calificación**, si ello procediere tras la realización de las pruebas pertinentes; y 3) su **derecho a que dicha potencial mejora sea incluida como una incidencia de modificación de su calificación a posteriori en el acta correspondiente al presente curso académico.**
7. Dicho reconocimiento debería ser **automático para los estudiantes que pudieren haber aprobado la asignatura con las actividades virtuales realizadas a lo largo del curso. También debería ser considerado, habida cuenta de la opinión del profesorado, para otros estudiantes que hubieren obtenido calificaciones al límite del aprobado de acuerdo con los nuevos criterios de evaluación y calificación propuestos, o no aprobadas (con nota por debajo del límite mínimo admitido de acuerdo con los criterios anteriormente expuestos en esta misma guía docente) en alguna de las tres partes de la asignatura, pero que obtuvieren aprobado en el conjunto de la misma.** Ello parece lo justo puesto que tales calificaciones (aprobadas o suspensas al límite) se habrían obtenido a partir de docencias muy incompletas, tras evaluación y calificación de conocimientos y destrezas que, como ya se ha dicho, no pueden ser adquiridos ni exclusiva ni mayoritariamente mediante recursos virtuales, lo que repercute negativamente en el rigor y la veracidad de las calificaciones y certifica de modo insuficiente y poco fiable la adquisición de un nivel mínimo de competencias.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta: Teoría** (55% de la calificación final de la asignatura):
 - **Descripción:**
 - 1.- Realización y entrega de tareas** vía plataforma Prado, correo electrónico o fotografía compartida, de cuatro ejercicios sobre problemas relacionados con estratos y fallas e intersecciones con la topografía, uno por semana a realizar durante cuatro semanas sucesivas a lo largo del final de curso.
 - 2.- Examen oral por videoconferencia mediante Meet**, consistente en: **2a)** la respuesta telegráfica a tres preguntas cortas sobre conceptos básicos; y **2b)** desarrollo dialogado de un tema relacionado con problemas sobre dirección y buzamiento de estratos, fallas, sondeos y galerías, potencia de estratos y/o intersecciones con la topografía. El examen será público, previa convocatoria, de grupos de hasta 15 estudiantes cada 3 horas durante el día del examen oficial. Si el estudiante no dispusiere de las herramientas telemáticas adecuadas el examen se realizaría mediante el **chat** de **Meet**.
 - **Criterios de evaluación:** entrega de actividades en tiempo y forma, corrección del dibujo y de las operaciones de proyección y abatimiento, precisión en la definición de los conceptos (escala, sistema de planos acotados, dirección y buzamiento de líneas y planos, potencia, intersección con la topografía, etc.) y destreza en las operaciones,



claridad, rapidez y precisión conceptual de las respuestas y de los procedimientos de razonamiento usados en el examen oral.

- **Porcentaje sobre calificación final:** 55% calificación final de la asignatura según lo preestablecido en la guía docente (parte 1: 28%, a razón de 7% por ejercicio resuelto correctamente; parte 2a: 15% de la calificación final de la asignatura a razón del 5% por cada respuesta corta correcta; parte 2b: 12% de la calificación final de la asignatura)

- **Herramienta: Practicas de campo. Campamento de Sierra Elvira:**

Esta evaluación tendría efecto exclusivamente para los días de campo que no pudieran realizarse. Es decir, si la suspensión no afecta a todos los días del campamento, la evaluación de las excursiones realizadas se registrará por el sistema descrito para el ESCENARIO A y los días de trabajo de campo suspendidos se registrarán por el siguiente sistema de evaluación:

- **Instrumento:** Ejercicios geométricos de gabinete planteados por videoconferencia síncrona (los días programados para las excursiones suspendidas) a partir de imágenes de afloramientos y muestras de rocas de Sierra Elvira y su representación cartográfica sobre base de imagen Google Earth y/o mapa topográfico.
- **Criterios de evaluación:**
 - Realización y entrega en el plazo propuesto por el profesor del ejercicio de cartografía geológica que cada día de videoconferencia se propondrá al alumno atendiendo a la secuenciación de objetivos (ver temario detallado)
 - Asistencia a la videoconferencia
- **Porcentaje sobre calificación final:** 22,5%, que se desglosará en los siguientes porcentajes referidos a esta parte:
 - Asistencia a la videoconferencia: 10%.
 - Evaluación del ejercicio de gabinete: 90%.

- **Herramienta: Practicas de campo. Campamento de Colomera:**

- **Descripción:** Cartografía geológica sobre mapa topográfico 1:10:000 y realización de cortes geológicos.
- **Criterios de evaluación:** corrección de la cartografía y de los cortes, geometrías y simbología utilizada.
- **Porcentaje sobre calificación final:** 22,5%

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta:**

- Descripción: ídem convocatoria ordinaria
- Criterios de evaluación: ídem convocatoria ordinaria
- Porcentaje sobre calificación final: ídem convocatoria ordinaria

Evaluación Única Final

- **Herramienta:**

- Descripción: ídem convocatoria ordinaria
- Criterios de evaluación: ídem convocatoria ordinaria.
- Porcentaje sobre calificación final: ídem convocatoria ordinaria.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Material necesario para el trabajo práctico en el aula que cada alumno deberá adquirir OBLIGATORIAMENTE para su uso personal:

- Papel milimetrado.
- Lápiz (o portaminas) preferentemente de dureza 2, sacapuntas y goma de borrar.
- Regla graduada (doble decímetro es suficiente), escuadra y cartabón. Recomendable adquirir también una flexicurva.
- Transportador de ángulos, compás y/o bigotera.



Material necesario para el trabajo práctico en el campo que cada alumno deberá adquirir OBLIGATORIAMENTE para su uso personal:

- Ropa y calzado adecuado para el trabajo de campo, incluido CHALECO REFLECTANTE.
- Martillo de geólogo.
- Libreta de campo, preferentemente de pasta dura y tamaño cuartilla u octavilla.
- Carpeta de pasta dura, tamaño folio, con gomas o pinzas de sujeción para mapas, papel milimetrado y/o papel de dibujo.
- Material de escritura: lápiz o portaminas (preferentemente de dureza 2), sacapuntas, goma de borrar y lápices de colores.
- Brújula con clinómetro.
- Lupa (10x, o superior).
- Papel transparente para el dibujo calcado sobre foto aérea (kodatrace o similar).
- Cinta adhesiva (Scotch, Fixo o similar).
- Recomendados: estereóscopo de bolsillo, cámara fotográfica, prismáticos, rotulador indeleble para el siglado de muestras de roca y/o fósiles, y bolsas para muestreo, altímetro, GPS...
- Previo aviso, el alumno deberá adquirir mapas topográficos y/o fotografías aéreas a diferentes escalas, publicados por el Servicio Geográfico del Ejército, el Instituto Geográfico Nacional o la Junta de Andalucía.

