

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MATERIAS OPTATIVAS	Análisis de Cuencas	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
1. Ángel Puga Bernabéu 2. Jesús Reolid Pérez			Dpto. Estratigrafía y Paleontología (Planta Baja), Facultad de Ciencias. Área de Estratigrafía: Despacho nº 14 (APB) Despacho nº 4 (JRP) Correo electrónico: angelpb@ugr.es. Tlf.: 958242721 jreolid@ugr.es. Tlf.: 958249527		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Ángel Puga Bernabéu: Primer semestre: Lunes y martes de 8 a 11 h Segundo semestre: Lunes, martes, miércoles de 8-10 h Jesús Reolid Pérez Lunes a miércoles De 16 a 18 h		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Geología			No procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Recomendaciones:					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)

- Haber superado las materias básicas del primer ciclo directamente relacionadas con la asignatura (Geología, Cartografía geológica, Estratigrafía, Sedimentología, Geología Histórica).
- Estar matriculado o haber superado la asignatura optativa de Sedimentología aplicada (4º curso).
- Tener un conocimiento medio-avanzado de programas informáticos básicos de office y un dominio básico del uso de ordenadores.
- El desarrollo de la asignatura requiere la consulta de numerosas fuentes bibliográficas por lo que es necesario que los alumnos tengan un dominio medio de inglés escrito.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Estratigrafía, Paleogeografía y Tiempo Geológico
- Cuencas sedimentarias y Tectónica de placas
- Estratigrafía Secuencial, sistemas deposicionales y cambios del nivel del mar
- Estratigrafía de eventos, Paleoclimatología y Paleoceanografía
- Evolución paleogeográfica terrestre I. Continentes, océanos y Ciclo de Wilson a lo largo de la historia de la Tierra
- Evolución paleogeográfica terrestre II: Paleoclimatología y Paleoceanografía a lo largo de los tiempos geológicos precámbricos y fanerozoicos
- Petrografía de clásticos, Análisis de procedencias y Tectónica de placas
- Paneles de correlación estratigráfica, análisis de facies y de sistemas deposicionales
- Estratigrafía sísmica y cambios del nivel del mar
- Síntesis paleogeográfica en cadenas de montañas
- Trabajo de campo

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales (CG-1, CG-3, CG-4, CG-6, CG-10, CG-12):

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 3. Capacidad de resolver problemas
- CG 4. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica
- CG 10. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar
- CG 12. Capacidad emprendedora

Competencias Específicas (CE-5B, CE-5C):

- CE-2A. Reconocer los minerales, las rocas y sus asociaciones, los procesos que las generan y su dimensión temporal. Saber utilizar las técnicas de correlación y su interpretación. Conocer las técnicas para identificar fósiles y saber usarlos en la interpretación y datación de los medios sedimentarios antiguos
- CE-2C Tener una visión general de la geología a escala global y regional
- CE-5C Realizar e interpretar mapas geológicos y geocientíficos y otros modos de representación (columnas, cortes geológicos, etc.)
- CE-5E Abordar un caso geológico práctico desde una perspectiva multidisciplinar



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1.- Transmitir los conocimientos, capacidades y habilidades para posibilitar la resolución de cuestiones relacionadas con el registro geológico de las cuencas sedimentarias
- 2.- Conocer la naturaleza y los métodos aplicados en el estudio de las cuencas sedimentarias
- 3.- Trabajo con sistemas de representación e interpretación del registro de cuencas sedimentarias
- 4.- Elaboración y exposición de presentaciones orales y trabajo en equipo
- 5.- Adquisición de la capacidad de discusión razonada y debate crítico
- 6.- Facilitar el acceso a las vías de adquisición de información
- 7.- Formar profesionales con capacidades y aptitudes que les ayuden a desenvolverse en el contexto laboral de la Geología

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Bloque I. Introducción. Cuencas sedimentarias, tectónica de placas y evolución de las cuencas sedimentarias. Análisis de facies, procedencia y paleocorrientes. Mapas estratigráficos.

Bloque II. Métodos geofísicos (diagrfías), geoquímicos y sísmicos.

Bloque III. Estratigrafía secuencial y ciclicidad sedimentaria. Estratigrafía de eventos, paleoclimatología y paleoceanografía. Correlación de series estratigráficas. Síntesis paleogeográfica en cadenas de montañas.

Bloque IV. Evolución paleogeográfica terrestre a lo largo de los tiempos geológicos precámbricos y fanerozoicos.

Trabajo de campo

Trabajo de campo de seis días para estudiar la estratigrafía secuencial en sedimentos Neógenos de la Cuenca de Sorbas y Cuenca de Guadix, relación tectónica-sedimentación en el Subbético de la Cordillera Bética, y evolución paleogeográfica de las conexiones Atlántico-Mediterráneas en la Cordillera Bética durante el Neógeno.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental:

- Arche, A. (Ed.) (2010). Sedimentología: del proceso físico a la cuenca sedimentaria. C.S.I.C., Textos Universitarios 46, 1287 pp.
- Einsele, G. (1992). Sedimentary Basins. Evolution, Facies and Sediment Budget. Springer, 628 pp.
- Miall, A.D. (2000). Principles of Sedimentary Basin Analysis, 3rd edition, Springer, 616 pp.

Bibliografía Complementaria:

- Allen, P.A. y Allen, J.R. (2005). Basin Analysis. Principles and Applications, 2nd Ed., Blackwell, 549 pp.
- Catuneanu, O. (2006). Principles of Sequence Stratigraphy, Elsevier, 375 pp.
- Miall, A.D. (2010). The Geology of Stratigraphic Sequences, 2nd Ed., Springer, 522 pp.
- Vera, J.A. (1994). Estratigrafía. Principios y Métodos. Rueda, 806 pp.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.stratigraphy.org/>
<http://www.scotese.com/>



<http://www.pangaea.de/>
<http://strata.uga.edu/sequence/types.html>
http://csdms.colorado.edu/wiki/Movies_portal
<http://sepmstrata.org/>
<http://www.geol.sc.edu/kendall/TestMovie.htm>
<http://facstaff.gpc.edu/~pgore/gore.htm>
<http://jan.ucc.nau.edu/~rcb7/index.html>
http://www.petrolog.net/webhelp/Logging_Tools/lld/lld.html
<http://pubs.usgs.gov/gip/dynamic/dynamic.html>
<http://www.ncdc.noaa.gov/paleo/paleo.html>
<http://www.iodp.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Teoría: clase magistral ilustrada con abundante material gráfico
- Seminarios y prácticas de gabinete
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos en el aula
- Trabajo de campo, e informe de campo
- Trabajo personal e independiente del estudiante: estudio, resolución de ejercicios, redacción de informes, trabajos bibliográficos, y exposición de los mismos
- Tutorías individualizadas o en grupo, presenciales y/o vía Internet
- Evaluación continua y examen final

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Instrumentos de evaluación.

- Pruebas evaluativas (exámenes escritos y/u orales)
- Trabajo personal del alumno, incluyendo presentación de informes, trabajos teóricos, ejercicios prácticos e informes de campo, evaluaciones prácticas en el campo, cuestionarios teóricos en clase

Criterios de evaluación.

- Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos
- Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo argumentado, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada
- Asistencia, y actitud positiva y participativa en, clase presencial, prácticas, campo, seminarios y sesiones de grupo

Calificación final.

La calificación de las pruebas evaluativas tendrán un peso del 70% y los materiales procedentes del trabajo personal del alumno el 30%.

En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen teórico (60%) y un examen práctico (40%).

Se podrá solicitar la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no



puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua. Para solicitar la evaluación única, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua tal como indican el Artículo 6, punto 2 y Artículo 8 en la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada del 9 de noviembre de 2016 ([http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/!](http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/)).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Examen teórico-práctico escrito y/u oral.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

El mismo que para la modalidad presencial

Correo electrónico y/o videoconferencia por Google Meet o similar

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Teoría: clase magistral ilustrada con abundante material gráfico bien por clase síncrona por videoconferencia y/o presentaciones con texto explicativo o con audio.
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos bien por clase síncrona por videoconferencia y/o presentaciones con texto explicativo o con audio.
- Trabajo personal e independiente del estudiante: estudio, resolución de ejercicios, redacción de informes, trabajos bibliográficos por email o plataforma Prado y exposición de los mismos por videoconferencia síncrona.
- Tutorías individualizadas o en grupo, presenciales y/o por videoconferencia
- El trabajo de campo se realizará de forma presencial

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Los instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final son los mismos que en el escenario presencial, con el matiz de que si no se pudiese realizar de forma presencial, se realizaría de forma virtual utilizando la plataforma Prado, videoconferencias y/o correo electrónico.

Convocatoria Extraordinaria

Las mismas que en la convocatoria ordinaria



Evaluación Única Final	
Examen teórico-práctico escrito y/u oral presencial por videoconferencia si lo anterior no fuese posible.	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
El mismo que para la modalidad presencial	Correo electrónico y/o videoconferencia por Google Meet o similar
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: clase magistral ilustrada con abundante material gráfico bien por clase síncrona por videoconferencia y/o presentaciones con texto explicativo o con audio. • Resolución de problemas y ejercicios prácticos bien por clase síncrona por videoconferencia y/o presentaciones con texto explicativo o con audio. • Trabajo personal e independiente del estudiante: estudio, resolución de ejercicios, redacción de informes, trabajos bibliográficos por email o plataforma Prado y exposición de los mismos por videoconferencia síncrona. • Tutorías individualizadas o en grupo, presenciales por videoconferencia • El trabajo de campo, por su naturaleza, no se puede adaptar a un escenario no presencial, quedando la impartición del mismo a lo que dicten las autoridades académicas de la Universidad de Granada. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Los instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final son los mismos que en el escenario presencial, con el matiz de que se realizarían de forma virtual utilizando la plataforma Prado, videoconferencias y/o correo electrónico.	
Convocatoria Extraordinaria	
La mismas que para la convocatoria ordinaria	
Evaluación Única Final	
Examen teórico-práctico escrito y/u oral presencial por videoconferencia	
INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)	
Para aprobar la asignatura es <u>imprescindible realizar</u> los ejercicios y pruebas incluidos en el apartado de <u>trabajo personal</u> del alumno	
Es <u>obligatoria la asistencia a salidas de campo y finalización de la jornada completa de las mismas</u> . El no cumplir con este requisito restará 0.5 puntos por día no asistido/interrumpido en la calificación final, salvo por motivos de causa	



mayor debidamente justificados.

Para el trabajo práctico en el campo, cada alumno deberá llevar el material de trabajo propio habitual:

- Ropa y calzado adecuado para el trabajo de campo, incluido chaleco reflectante
- Martillo de geólogo
- Libreta de campo
- Material de dibujo: lápiz o portaminas, sacapuntas, goma de borrar y lápices de colores
- Brújula con clinómetro.
- Lupa (10x, o superior).
- Prismático de bolsillo.

